**Календарно-тематичне планування уроків з англійської мови для 4 класу на I семестр за підручником Т.Будна (3 год)**

**2021-2022 н.р**

на основі типової освітньої **програми** для 1-4 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** |  |  | **Мовна компетенція** | | **Мовленнєва компетенція** | | | | **Домашнє завдання** |
| **Тема** | Змістові(наскрізні )лінії | Лексика | Засоби вираження | Читання | Аудіювання | Мовлення | Письмо |
|  | **Тема 1Hello, friends ! All about me. Привіт,друзі!Все про мене (11)** | | | | | | | | | | |
| 1. | |  | Знайомся з новими друзями. | Розуміє важливість допомоги батькам та розповідає про себе | Повторення  ЛО уроку  Grasgow, England, Scotland, Kent, London |  |  | Впр.1,2 с.6  впр.2 с.8 | Впр 3, 4с.7  впр.4 с.8 | Впр.3с.8 | Вивчити нові ЛО уроку |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | |  | Звідки ти? Країни. | Оцінює власні вчинки та вчинки інших людей. |  | Present Simple/Verb to be  Впр.2с.9 | Впр.1 с.9 | впр.1 с.9 | розповідь про себе впр.4с.9 | Впр.3 с.9 | Вивчити правило |
| 3. | |  | Національність | Вибудовує товариські стосунки з оточуючими людьми. | ЛО уроку  Village, India, hopscotch\nondi | I\we\you\they have got ..  He\she\it has got.. впр.3с.10 | Впр.2 с.10 |  |  | Впр.4.10 | Вивчити нові ЛО, правило |
| 4. | |  | Професії |  |  | The girl\*s  The girls\* |  | Впр.1 с.11 | Впр.1с.11 | Впр.3,с.11 | Впр.4 с.11 |
| 5. | |  | Професії |  | ЛО уроку впр.1 с.12 | \ |  | Впр.1,3 с.12 | Впр.4 ,5с.12 |  | Вивчити ЛО уроку |
| 6. | |  | Звідки ти?Країни.( Listening) |  |  |  |  | Впр.1,2,3 с.13 |  | Впр.4, с.13 | Впр.3с. 13 письмово |
|  | **7.** Звідки ти? Країни.(Reading) Впр. 1 с.14 впр.2с.14 впр.3с.14 | | | | | | | | | | |
| 8. | |  | Це моє життя!(Writing) |  |  | My name is\I have got\This is\We are.. |  |  | Впр.1,2с.15 | С.15 | Написати про себе |
| 9. | |  | Це моє життя! Let\*s play | Виявляє відповідальне ставленя ло власного здоров\*я |  | This is a /He has got\He likes.. |  |  | Впр.1,2,3 с.16 |  | Написати про друга |
| 10. | |  | Це моє життя!Let\*s sing! |  |  | I do not walk\I do not play\I have my friends |  | Впр.1 с.17 | впр.2 с.17 |  | Вивчити пісню с.17 |
| 11. | |  | Все про мене. Project work.  Діагностичний тест №1 |  |  |  |  |  |  |  | Впр.1,2 с 17 Project work |
|  | |  | **Тема 2 School life.** | **Шкільне життя.** | **(10)** |  |  |  |  |  |  |
| 12. | |  | Шкільні речі | Реагувати на репліки вчителя і однокласників | ЛО уроку bell, ring,inside, hurry up | Let\*s go inside\Hurry up! |  | Впр.2,3 с. 18 | Впр.4 с.18 |  | Вивчити слова |
| 13. | |  | Шкільні правила | Вміти задавати питання в класі |  | May I come in? May I open the window? |  | Впр.1,2 с.19 | Впр.4,3 с.19 |  | Впр.1с.19 читати |
| 14. | |  | Шкільні речі | Уміти описувати класну кімнату, давати характеристику вподобанням | ЛО теми bookmark, sticky notes, flash drive, paper clip, highlighter, scissors, crayon | May I come in? May I open the window?\Yes, you may. |  | Впр.2,3 с.20 | Впр.4 с.20 |  | Вивчити слова с.20 |
| 15. | |  | Шкільні предмети | Використовувати модель поведінки , яка не суперечить шкільним правилам |  | Present Simple verb to do  What is your favourite subject? | Впр.2 , 4с.21 | Впр.1,2 с.21 | Впр.5 с.21 | Впр 4 с 21 | Вивчити правило с.21, впр 2 с21 читати |
| 16. | |  | Шкільні правила |  | Break, keep clean, text, lose, throw rubbish | I\*m sorry, Please pick it up.. | Впр.2 с.22 | Впр 1,2,3,4 с.22 | Впр.5 с.22 |  | Вивчити слова с.22, впр 2 с 22 читати |
| 17. | |  | Шкільні події. Listening |  | Schoolyard, cafeteria, have a snack, smell |  |  | Впр 1, 2 , 3 с 23 |  |  | Впр 3 с 23 письмово |
| 18. | |  | Шкільні події . Reading |  |  |  | Впр 1 с 24 | Впр1 с 24 | Впр 2с 24 | Впр 3 с 24 | Впр 1 с 24 читати, впр  Впр 4 с 24 письмово |
| 19 | |  | Шкільні події .Writing. Speaking |  |  |  | С 25 прочитати і з\*єднати |  |  | C 25 скласти лист | Повторити лексику теми |
| 20 | |  | Шкільні речі . Let\*s play. | Гра-основний елемент у вивченні лексики з теми Школа |  | Where are there..? is there..? |  | Гра «Назви речі» с 26 |  | Словниковий диктант | Описати класну кімнату за допомогою конструкції There is\are |
| 21 | |  | Шкільний розклад. Let\*s sing! Project work. Діагностичний тест № 2 |  |  |  |  | Впр 1,2 с 27 |  |  | С 27 впр 1,2 project work |
|  | **Тема 3 My home. Мій дім(10)** | | | | | | | | | | |
| 22. | |  | Типи будинків | Уміти запитувати про різновиди будівель. Познайомитися з порядковими числівниками. | ЛО теми build, floor, ground floor, first floor | there is/are | Впр.2с.28 | Впр.1,2,3 с.28 | Впр.4с.28 |  | Вивчити слова с 28, впр 2 с 28 читати |
| 23. | |  | Типи будинків |  | ЛО уроку cottage, hut, villa, block of flats , skyscraper, castle | Numerals с 29 |  | Впр 1с 29 | Впр 3 с 29 | Впр.4 с.29 | Вивчити слова с 29, правило с 29 |
| 24. | |  | Кімната моєї мрії | Вміти складати опис своєї кімнати або будинку | Share, of your own | There is\there are\There is no\there are no с 30 |  | Впр.1 с.30 | Впр 3 с 30 | Впр 4 с 30 | Вивчити правило.Написати про свій будинок. |
| 25. | |  | Дім англійців |  | Chimney, attic,stairs, garage door, driveway, roof, basement, fence | There is  There are | Впр.3 с.31 | Впр.1с.31 | Впр.2 с.31 | опис кімнати | Впр.3 с.31 читати, вивчити слова |
| 26. | |  | Предмети в будинку і квартирі |  | ЛО уроку | Is there\are there с 32 |  | Впр.1 с.32 | Впр.2 с.32 | Впр 4 с 32 | Вивчити правило. Написати список речей своєї кімнати |
| 27. | |  | Кімната моєї мрії. Listening |  | ЛО уроку | In front of, opposite, behind, next to, on Гра «Guessing game» | Впр.1,2с.33 | Впр.3 с.33 | Впр.1 с.33 |  | Впр 3 с 33 письмово |
| 28. | |  | Предмети в будинку і квартирі. Reading |  |  |  | Впр.1 с.34 | Впр.1 с.34 | Впр.2,3 с.34 |  | Впр 3 с 34 письмовво |
| 29. | |  | Мій будинок. Writing. |  | Bedroom, kitchen, living-room, dining-room | What Is there in your room …?  Have you got a garden…? |  |  | Speaking p.35 | Writing p. 35 | Повторити ЛО теми, підготуватись до диктанту |
| 30. | |  | Узагальнення теми. Let\*s play. |  | cinema, museum, library | Гра «Houses spinner game»  С 36 |  |  | Розповідь про улюблену будівлю | Словниковий диктант | дописати  \*свої речення |
| 31. | |  | Мій дім. Let\*s sing! Project work. Діагностичний тест №3 |  |  | Повторення |  | Впр.1 с.37 | Впр 1 с 37 |  | Project work с 37 впр 2 |
|  | **Тема 4 Спорт і здоров’я (12)** | | | | | | | | | | |
| 32. | |  | Спорт в моєму житті | Вміти розповідати про свій улюблений спорт та спортивні ігри | Train, win, prize, gym, competition | Where do you usually train? | Впр.2 с.38 | Впр.1, 2 с 38 | Впр.4 с.38 | Впр 3 с 38 | Вивчити слова, впр 1 с 38 читати |
| 33. | |  | Назви спорту та ігор |  | Football, volleyball, basketball, table tennis, badminton | Present Continuous с 39 впр 2 |  | Впр.1,3 с.39 | Впр 4 с 39 | Впр 4 с 39 | Вивчити слова та правило с 39 |
| 34. | |  | Спортивний одяг | Запитувати про самопочуття та відповідати на запитання | Coach, tracksuit, sneakers, fans, score a goal, kick a ball | Is he wearing? | Впр.3 с.40 | Впр.1 с.40 | Впр.3с.40 | Впр.2 с.40 | Вивчити слова, впр 4 с 40 |
| 35. | |  | Спортивний одяг |  |  | Present Simple\Present Continuous | Впр.1 с.41 |  | Впр4 с 41 | Впр 2 с 41 | Впр.3с.41 письмово  (до 5 речення) |
| 36. | |  | Спортивні команди | Розрізняти позитивні та негативні прислівник. Правильно ними користуватися |  | Adverbs впр 2 с 42 | Впр.3с.42 | Впр.1 с.42 | Впр 4 с 42 |  | Впр 1 с 42 читати |
| 37. | |  | День спорту в початковій школі! |  |  |  | Впр.2 с.43 | Впр.1 с.43 | Впр.4 с.43 | Впр.3 с.43 | Скласти розповідь про свій шкільний день спорту |
| 38. | |  | Назви хвороб |  | Cough, sneeze, temperature, runny nose, toothache, stomachache, earache, headache | Впр 4 с 44 робота в парі |  | Впр.1, 2 с.44 | Впр.3 с.44 |  | Вивчити діалог в парі та розіграти впр 2 с 44 |
| 39 | |  | Основні правила гігієни. Listening | Розуміти важливість основ гігієни, дотримуватися правил розпорядку режиму дня. Розрізняти здорову та шкідливу їжу. |  |  | Впр.2,3с.45 | Впр.1 с.45 | Впр.2,4 с.45 |  | Намалювати основи гігієни та підготувати розповідь |
| 40 | |  | Спортивне обладнання. Reading |  | Baseball, cricket, bat, team |  | Впр 2, 3 с 46 | Впр 1,2 с 46 | Впр 4 с 46 |  | Вивчити слова с 46 |
| 41 | |  | Мій улюблений спорт. Writing. Speaking |  |  |  |  |  | Speaking p 47 | Writing p 47 | Підготуватись до словникового диктанту |
| 42 | |  | Узагальнення теми. Let\*s play | Обирати здоровий спосіб життя | ЛО уроку |  |  |  | Гра с 48 | Словниковий диктант | Написати про свій улюблений вид спорту |
| 43 | |  | Спорт в моєму житті. Let\*s sing! Project work. Діагностичний тест № 4 |  |  |  | Впр.1 с.49 | Впр 1 с 49 | Впр.2 с.49 | Впр.1 с 49 проектна робота | Project work с 49 |
|  | |  |  | **Тема 5 New Year and Christmas.Новий рік і Різдво (7)** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 |  | Свята. Новий рік та Різдво | Вміти розповідати про свята, задавати запитання щодо свят та давати відповіді на них | Hearts and stars, balls and garlands | Merry Christmas, Happy New Year | Впр 2,3 с 50 | Впр 1,2 с 50 | Впр 4 с 50 |  | Впр 2,3 с 50 читати |
| 45 |  | Святкові вітання. Діагностична робота з аудіювання |  | Busy, handmade, send, remember | Present simple | Впр 2 с 51 | Впр 1,2 с 51 | Впр 3 с 51 |  | Вивчити слова с 51 |
| 46 |  | Лист Санта Клаусу. Діагностична робота з читання | Проявляти фантазію та креативність при створенні новорічної листівки |  |  | Впр 1,2 с 52 | Впр 1 с 52 | Впр 2,3 с 52 | Впр 3 с 52 | Впр 1 с 52 читати |
| 47 |  | Лист Санта Клаусу. Діагностична робота з письма |  |  |  | Впр 1 с 53 |  |  | Впр 2 с 53 |  |
| 48 |  | Свята. Let\*s play. Project work. Діагностична робота з говоріння |  |  |  |  |  | Speaking с 53  Впр 2,3 с 54 | Впр 1 с 54 | Project work с 54 |
| 49 |  | Свята. Let\*s sing. |  |  |  | Впр 1 с 55 | Впр 1 с 55 |  |  | Вивчити пісню с 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 |  | Повторення та закріплення матеріалу |  |  |  |  |  | Розповісти про своє улюблене зимове свято | Написати про свято Новий рік | - |